

Prins Willem Alexander  
Oostendorp

## Oudertevredenheidspeiling Basisonderwijs 2010

Haarlem, november 2010



**Scholen met Succes**

Postbus 3386  
2001 DJ Haarlem

[www.scholenmetsucces.nl](http://www.scholenmetsucces.nl)  
[info@scholenmetsucces.nl](mailto:info@scholenmetsucces.nl)  
tel: 023 534 11 58

# Prins Willem Alexander Oostendorp

## Oudertevredenheidspeiling Basisonderwijs 2010

### **INHOUD:**

Inleiding	5
Verklaring termen en begrippen	6
Samenvatting	7
Conclusie	12
Resultaten	14
Overzicht(en)	46

Bijlage: Vragenlijst



## Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Oudertevredenheidspeiling 2010 (OTP2010). De tevredenheidspeiling wordt gehouden bij een groot aantal scholen in Nederland in verschillende steden. Uit deze scholen is een referentiegroep samengesteld waarmee de resultaten van uw school worden vergeleken.

Dit rapport werd automatisch gegenereerd met behulp van informatiesysteem "Succesdata" dat door Dulmers Management BV voor 'Scholen met Succes!' is ontwikkeld.

'Scholen met Succes' is een integraal programma dat gericht is op het creëren van kwaliteitsbewustzijn en klantgerichtheid in het onderwijs. Het programma bestaat uit drie modules:

- Module Markt en Maatschappij voor onderzoek en analyse van de positie van uw school.
- Module Mens en Missie voor inspiratie en motivatie in uw organisatie.
- Module Middelen en Methodes voor markt- en klantgerichte communicatie en presentatie.

De tevredenheidspeiling, waarvan dit rapport de resultaten geeft, is onderdeel van de module "Markt en Maatschappij". Meer informatie over de modules van het programma vindt u op onze website: [www.scholenmetsucces.nl](http://www.scholenmetsucces.nl).

De tevredenheidspeilingen voor ouders, leerlingen en personeel zijn ontwikkeld om een gerichte bijdrage te leveren aan:

- Het kwaliteitsbeleid van de schoolorganisatie.
- De ouderbetrokkenheid.
- De marktpositie van de school.

De peiling bestaat uit een standaardvragenlijst die door de computer verwerkt wordt tot een schoolrapport met een geschreven samenvatting/conclusie en een tabellenoverzicht van de resultaten. Hierbij wordt de school vergeleken met het landelijk gemiddelde.

Voor een uitgebreide beschrijving van de achtergronden van het onderzoek wordt verwezen naar de publicatie 'Van Tevredenheid naar Succes', die als bijlage is bijgevoegd.

Veel succes!

Haarlem, 18 november 2010

Ronald Dulmers, algemeen directeur

## Verklaring termen en begrippen

### Top 10 Tevredenheid en Ontevredenheid

Bij een groot aantal vragen konden de ouders aangeven of ze 'tevreden' of 'ontevreden' waren met het onderwerp van de vraag. In de Top 10 Tevredenheid en Ontevredenheid wordt een overzicht gegeven van de onderwerpen die door veel ouders / verzorgers positief dan wel negatief gewaardeerd worden, met daarbij de percentages tevreden of ontevreden respondenten.

### Referentiegroep

De resultaten van Prins Willem Alexander worden per vraag vergeleken met één of meerdere landelijke referentiegroep(en). Een referentiegroep bevat gegevens van scholen die in het huidige of in de twee voorgaande kalenderjaren hebben deelgenomen. Het aantal antwoorden van een referentiegroep kan per vraag variëren ten gevolge van non respons of nieuw toegevoegde vragen.

### Rubrikscores

De vragenlijst is ingedeeld in een aantal vragenclusters of rubrieken. In de rapportage worden deze rubrieken over de school en het onderwijs met elkaar vergeleken. Het gaat dan om de rubrikscores. Deze rubrikscores hebben dus niet betrekking op een enkele vraag, maar op een cluster van vragen.

In sommige tabellen worden twee rubrieken samengevoegd tot één hoofdrubriek. In de titel zijn de twee deelrubrieken steeds herkenbaar. Bijvoorbeeld "Leerkracht en Contact met de school".

### Tevredenheidscijfers en Rapportcijfer

Een Tevredenheidscijfer in de samenvatting is een gemiddelde op basis van de antwoorden op alle vragen over het desbetreffende onderwerp of thema in een rubriek, bijvoorbeeld rubriek 1: 'Schoolgebouw'.

Het Rapportcijfer in de samenvatting is het cijfer dat de ouders aan de school als geheel gaven in vraag 68.

### Belangrijkste verschillen met de benchmark

De resultaten van uw school worden vergeleken met de resultaten van de andere scholen die hebben deelgenomen (benchmark). In het Hoofdstuk 'Overzicht(en)' worden de 10 belangrijkste positieve en 10 belangrijkste negatieve afwijkingen aangegeven.

### Satisfactie-prioriteiten matrix

In de samenvatting en in 'overzicht(en)' van het rapport wordt per rubriek van vragen een overzicht gegeven van de mate waarin de ouders tevreden zijn evenals het belang dat zij aan dat onderwerp hechten. De uitkomsten worden afgedrukt in een Satisfactie-prioriteiten matrix. De matrix geeft de relatieve positie weer van belang en tevredenheid. De matrix biedt enerzijds inzicht in eventuele 'punten voor profilering'. Dit zijn onderwerpen die ouders zeer belangrijk vinden en waarover zij ook zeer tevreden zijn. Anderzijds zijn er eventuele 'aandachtspunten voor beleid'. Dit zijn de onderwerpen die ouders eveneens zeer belangrijk vinden, maar waarover zij minder tevreden zijn.

## Samenvatting

### Achtergrondgegevens

Eerder dit jaar heeft onze school deelgenomen aan de oudertevredenheidspeiling. De huidige referentiegroep bevat gegevens van 124029 ouders en verzorgers van 1487 scholen.

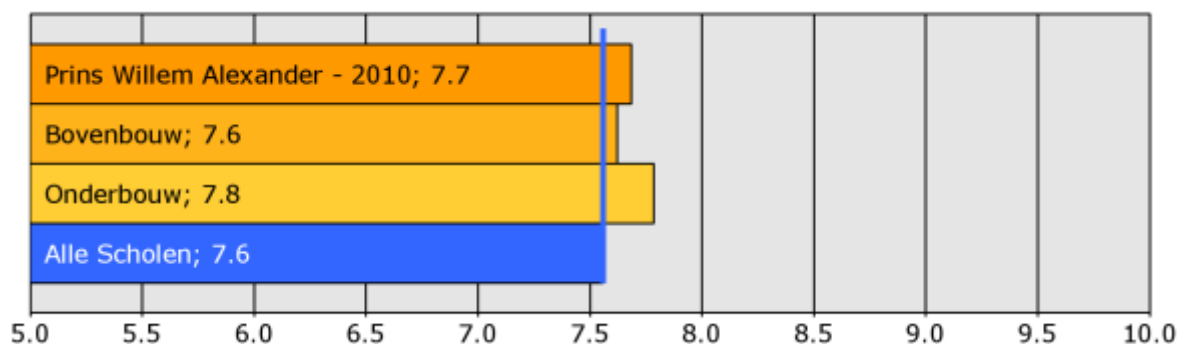
Van onze school hebben 135 ouders en verzorgers de vragenlijst ingevuld. Er werden gegevens verzameld van 81 ouders met een kind in de bovenbouw en van 52 ouders met een kind in de onderbouw. 2 ouders hebben niet aangegeven in welke groep hun kind zit. Het responsepercentage voor de peiling is 70%.

### Waardering en betrokkenheid

#### Algemene tevredenheid

De enquête geeft een duidelijk beeld van de wijze waarop de ouders onze school waarderen. Het landelijk gemiddelde rapportcijfer dat ouders aan de school van hun kind geven is 7.6. Onze school scoort gemiddeld 7.7 op vraag 68. De waardering van de ouders voor onze school is daarmee 0.1 punt hoger dan het landelijk gemiddelde.

#### Rapportcijfer



- Van de ouders geeft 84 procent aan dat men zich goed thuis voelt op de Prins Willem Alexander (landelijk is dit 87%).
- 99 procent van de ouders ziet hun kind met plezier naar school gaan (landelijk is dit 95%).
- Van de ouders is 92 procent tevreden over de vorderingen die hun kind maakt.

#### Ouderbetrokkenheid

- 62 procent van de ouders is regelmatig actief als hulpouder of commissielid.
- 90 procent bezoekt vaak een ouderavond of open dag van de school.
- 99 procent leest onze nieuwsbrief vaak.
- 90 procent helpt hun kind regelmatig met huiswerk, opdrachten of werkstukken.

#### Belangrijkheid schoolkeuzemotief en imago van de school

Ouders hebben vooral voor onze school gekozen vanwege 'Belang richting van school'. Volgens 86 procent van de ouders staat de school goed bekend in de wijk. 80 procent van de ouders vindt de schriftelijke informatie aantrekkelijk en voor 81% van de ouders is het goed duidelijk wat de school te bieden heeft.

## Belang

Met behulp van de vragenlijst is ten aanzien van tien aspecten van het onderwijs nagegaan welk belang ouders daaraan hechten. In figuur 2 staat een opsomming van de vijf aspecten die de ouders van onze school het belangrijkste vinden. Ter vergelijking is daarnaast de 'landelijke top vijf' opgenomen.

Figuur 2: De vijf belangrijkste aspecten

Prins Willem Alexander	Alle Scholen
1 De leerkracht	De leerkracht
2 Begeleiding	Begeleiding
3 Sfeer	Sfeer
4 Persoonlijke ontwikkeling	Kennisontwikkeling
5 Kennisontwikkeling	Persoonlijke ontwikkeling

Net als de ouders van de andere scholen in de analyse vinden de ouders van onze school 'De leerkracht' het belangrijkste.

De aspecten komen overeen met de verschillende vraagrubrieken.

## Belangcijfers

De vragenlijst van de OTP is ingedeeld in 15 rubrieken (aspecten van het onderwijs) met verschillende soorten vragen. 10 rubrieken betreffen waarderingsvragen, waarbij is nagegaan hoe tevreden ouders zijn over verschillende aspecten van de school. Voor deze rubrieken is ook gevraagd hoe belangrijk de ouders de rubrieken vinden voor 'een goede school'. Dit wordt in het rapport uitgedrukt in belangcijfers.

In de figuur hieronder staan de belangcijfers per vraagrubriek voor onze school weergegeven, in onderscheid naar onder- en bovenbouw of locatie. Tevens zijn de cijfers van de vorige deelname opgenomen (indien van toepassing). Ter vergelijking zijn ook de cijfers opgenomen van de referentiegroep. De rubrieken zijn geordend naar hoogte van het cijfer. De rubriek met het hoogste cijfer staat op 1.

	Onze school			Vorige peiling	Referentiegroep
	Deze peiling	Bovenbouw	Onderbouw		Alle scholen
1. De leerkracht	9.2	9.2	9.2	0.0	9.5
2. Begeleiding	9.1	9.3	8.9	0.0	9.4
3. Sfeer	8.8	8.9	8.7	0.0	9.1
4. Persoonlijke ontwikkeling	8.7	8.7	8.9	0.0	8.9
5. Kennisontwikkeling	8.7	8.8	8.6	0.0	9.0
6. Schoolregels, rust en orde	8.5	8.5	8.4	0.0	8.5
7. Contact met de school	8.2	8.2	8.1	0.0	8.5
8. Schoolgebouw	7.1	7.2	7.0	0.0	7.2
9. Omgeving van de school	7.0	7.0	7.1	0.0	7.6
10. Schooltijden	6.4	6.3	6.4	0.0	6.9

## Tevredenheid

### Schoolgebouw en omgeving

Onze school wordt door relatief veel ouders gewaardeerd ten aanzien van 'Sfeer en inrichting schoolgebouw' (99% van de ouders is hierover tevreden). Ook zijn relatief veel ouders tevreden over 'Uiterlijk van het gebouw' (99%), 'Speelmogelijkheden op het plein' (93%), 'Hygiëne en netheid binnen de school' (92%) en 'Veiligheid op het plein' (89%). Relatief veel ouders zijn ontevreden ten aanzien van 'Veiligheid op weg naar school' (33%).

### Begeleiding en sfeer

Onze school wordt door relatief veel ouders gewaardeerd ten aanzien van 'Omgang leerkracht met de leerlingen' (96% van de ouders is hierover tevreden). Ook zijn relatief veel ouders tevreden over 'Aandacht voor normen en waarden' (93%) en 'Sfeer in de klas' (92%). Relatief veel ouders zijn ontevreden ten aanzien van 'Aandacht voor pestgedrag' (18%).

### Kennis- en persoonlijke ontwikkeling

Onze school wordt door relatief veel ouders gewaardeerd ten aanzien van 'Aandacht voor godsdienst/ levensbeschouwing' (93% van de ouders is hierover tevreden). Relatief veel ouders zijn ontevreden ten aanzien van 'Aandacht voor creatieve vakken' (19%) en 'Aandacht voor gymnastiek' (19%).

### Schooltijden, regels, rust en orde

Onze school wordt door relatief veel ouders gewaardeerd ten aanzien van 'Huidige schooltijden' (99% van de ouders is hierover tevreden). Ook zijn relatief veel ouders tevreden over 'Duidelijkheid van de schoolregels' (92%) en 'Rust en orde op school' (87%).

### Leerkracht en contact met de school

Onze school wordt door relatief veel ouders gewaardeerd ten aanzien van 'Inzet en motivatie leerkracht' (93% van de ouders is hierover tevreden). Ook zijn relatief veel ouders tevreden over 'Vakbekwaamheid leerkracht' (90%), 'Mate waarin leerkracht naar ouders luistert' (87%) en 'Informatievoorziening over de school' (86%). Relatief veel ouders zijn ontevreden ten aanzien van 'Informatievoorziening over het kind' (17%).

## Tevredenheidcijfers

De vragenlijst van de OTP is ingedeeld in 15 rubrieken (aspecten van het onderwijs) met verschillende soorten vragen. 10 rubrieken betreffen tevredenheidsvragen, waarbij is nagegaan hoe tevreden ouders zijn over verschillende aspecten van de school. Dit wordt uitgedrukt in een tevredenheidscijfer per rubriek.

In de figuur hieronder staan deze cijfers voor onze school weergegeven, in onderscheid naar onder- en bovenbouw of locatie. Tevens zijn de cijfers van de vorige deelname opgenomen (indien van toepassing). Ter vergelijking zijn ook de cijfers opgenomen van de referentiegroep.

De rubrieken zijn geordend naar hoogte van het cijfer met de hoogste waardering op nummer 1.

	Onze school			Vorige peiling	Referentiegroep
	Deze peiling	Bovenbouw	Onderbouw		Alle scholen
1. De leerkracht	7.9	7.8	7.9	0.0	8.0
2. Schooltijden	7.6	7.7	7.4	0.0	7.3
3. Schoolgebouw	7.6	7.6	7.5	0.0	6.7
4. Sfeer	7.2	7.0	7.5	0.0	7.2
5. Begeleiding	7.1	7.0	7.3	0.0	7.1
6. Kennisontwikkeling	7.0	7.0	7.1	0.0	7.1
7. Schoolregels, rust en orde	7.0	6.8	7.2	0.0	7.1
8. Contact met de school	6.9	6.9	7.0	0.0	7.1
9. Persoonlijke ontwikkeling	6.8	6.6	7.2	0.0	7.0
10. Omgeving van de school	6.8	6.8	6.7	0.0	6.2

### Vergelijking met vorige peiling

Indien de school al eerder een OTP heeft afgenomen wordt hieronder een grafische vergelijking gemaakt met de tevredenheidsscores van de vorige peiling en de huidige peiling.

Met de rode lijn worden de resultaten van de vorige peiling weergegeven. De blauwe punten geven de resultaten weer van de huidige peiling.

Op onze school is niet eerder een oudertevredenheidspeiling met vergelijkbare vragen uitgevoerd door Scholen met Succes. Daarom is de onderstaande figuur leeg.

## Conclusie

### Top 10 tevredenheid en ontevredenheid

In onderstaande figuur 5a en 5b wordt een overzicht gegeven van de hoogste tevredenheid- en ontevredenheidspercentages van Prins Willem Alexander. Ter vergelijking worden ook de resultaten van de referentiegroep vermeld.

In de tabellen wordt alleen de 'top10' weergegeven.

- In de **groene top 10** wordt een overzicht gegeven van de onderwerpen die door veel ouders / verzorgers positief gewaardeerd worden, met de percentages tevreden respondenten.
- In de **rode top 10** staan de onderwerpen waarover relatief veel ouders ontevreden waren, met de bijbehorende percentages.

Figuur 5a: 'Top 10' Tevredenheid

Pluspunten	Prins Willem Alexander	Alle scholen
1. Sfeer en inrichting schoolgebouw	99%	88%
2. Uiterlijk van het gebouw	99%	84%
3. Huidige schooltijden	99%	90%
4. Omgang leerkracht met de leerlingen	96%	92%
5. Speelmogelijkheden op het plein	93%	72%
6. Aandacht voor normen en waarden	93%	87%
7. Aandacht voor godsdienst/ levensbeschouwing	93%	65%
8. Inzet en motivatie leerkracht	93%	91%
9. Hygiëne en netheid binnen de school	92%	64%
10. Sfeer in de klas	92%	88%

Figuur 5b: 'Top 10' Ontevredenheid

Verbeterpunten	Prins Willem Alexander	Alle scholen
1. Veiligheid op weg naar school	33%	44%
2. Aandacht voor creatieve vakken	19%	12%
3. Aandacht voor gymnastiek	19%	8%
4. Aandacht voor pestgedrag	18%	18%
5. Informatievoorziening over het kind	17%	16%
6. Omgang van de kinderen onderling	15%	14%
7. Opvang bij afwezigheid van de leerkracht	14%	10%
8. Informatievoorziening over de school	14%	14%
9. Rust en orde in de klas	13%	13%
10. Begeleiding leerlingen met problemen	13%	15%

## Satisfactie en Prioriteiten

Als ouders en verzorgers over belangrijke onderwerpen meer tevreden zijn dan gemiddeld dan kan de school zich op die onderwerpen profileren. Als zij echter over belangrijke onderwerpen niet tevreden zijn dan is die rubriek een aandachtspunt voor het kwaliteitsbeleid van de school.

In het diagram hieronder worden de belang- en tevredenheidsscores per rubriek in combinatie met elkaar grafisch weergegeven.

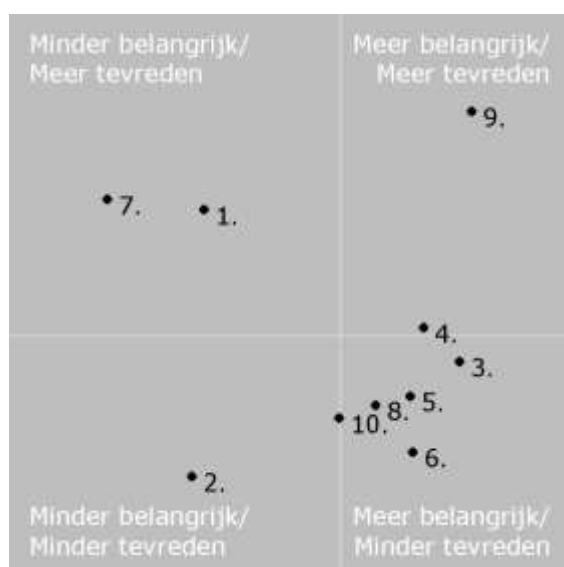
De verticale lijn representeert de gemiddelde belangscore van de school en geeft aan welke rubrieken de ouders en verzorgers het belangrijkste vinden.

De horizontale lijn staat voor de gemiddelde tevredenheidsscore van de school en geeft weer hoe tevreden men gemiddeld is over de aspecten van de school en het onderwijs.

Als de respondenten van Prins Willem Alexander over een aspect relatief meer tevreden zijn en er tevens een relatief hoog belang aan hechten staan deze in het assenstelsel in het kwadrant rechtsboven.

Als zij echter een relatief hoog belang hechten aan een aspect van de school maar niet zo tevreden zijn staat dat aspect in het kwadrant rechtsonder.

Figuur 7: **Satisfactie en Prioriteiten Matrix**



De nummers bij de punten verwijzen naar onderstaande rubrieken:

1. Schoolgebouw
2. Omgeving van de school
3. Begeleiding
4. Sfeer
5. Kennisontwikkeling
6. Persoonlijke ontwikkeling
7. Schooltijden
8. Schoolregels, rust en orde
9. De leerkracht
10. Contact met de school

De school scoort op de volgende rubrieken 'Meer belangrijk / Meer tevreden':

- 9: De leerkracht
- 4: Sfeer

De school scoort op de volgende rubrieken 'Meer belangrijk / Minder tevreden':

- 3: Begeleiding
- 6: Persoonlijke ontwikkeling
- 5: Kennisontwikkeling
- 8: Schoolregels en rust en orde

## Resultaten

Op de volgende pagina's vindt u de legenda en de resultaten van de enquête weergegeven per vraag en rubriek. Op pagina 6 staat de uitleg van de gebruikte termen en begrippen.

Per vraag worden de resultaten in twee vormen weergegeven:

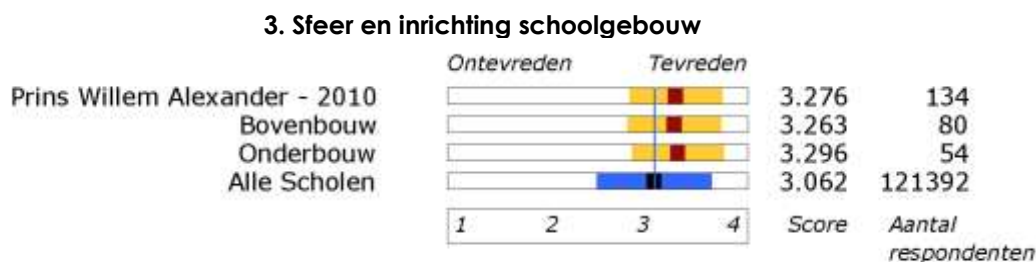
### 1. Percentages



In bovenstaande voorbeeld leest u van links naar rechts achtereenvolgens:

- Het vraagnummer.
- Het onderwerp.
- De antwoordmogelijkheden (onder elkaar). De antwoorden op 'erg ontevreden' en 'ontevreden' respectievelijk 'tevreden' en 'erg tevreden' in de vragenlijst zijn hier bij elkaar opgeteld.
- Achter 'Niets ingevuld' staat het aantal personen dat de vraag niet beantwoord heeft.
- Per antwoordmogelijkheid het aantal verkregen antwoorden bij 'Prins Willem Alexander'.
- Per antwoordmogelijkheid het percentage verkregen antwoorden bij 'Prins Willem Alexander' (135 ouders ondervraagd).
- Per antwoordmogelijkheid het percentage verkregen antwoorden bij 'Alle scholen' (124029 ouders ondervraagd).
- Grafische weergave van het aantal antwoorden met behulp van een staafdiagram.
- De oranje balken verwijzen naar 'Prins Willem Alexander'.
- De blauwe balken verwijzen naar 'Alle scholen'.

### 2. Scores



**Vergelijking van gemiddelde scores:**

- Bij de vergelijking van gemiddelden op de volgende pagina's wordt de gemiddelde waarde van de antwoorden op een vraag weergegeven op een schaal van 1 tot en met 4.
- De waarde van de referentiegroep Alle scholen wordt extra aangegeven door een verticale lijn.
- De gemiddelde waarden worden weergegeven met behulp van een donker blokje. De spreiding (uitgedrukt in standaarddeviaties) wordt weergegeven met een lichtere kleur links en rechts van het donkere blokje.

Er geldt: hoe meer de antwoorden van de respondenten op een vraag van elkaar verschillen, des te groter de spreiding (de balk wordt langer). Als alle respondenten hetzelfde antwoord kiezen (d.w.z. men is het helemaal met elkaar eens) dan is de spreiding 0 en wordt er geen horizontale balk afgedrukt. In de rechtermarge staan de gemiddelde waarde en het aantal respondenten voor die vraag.

## Rubriek 0 Algemeen

## 1. Ik vul deze lijst in voor mijn kind in groep...

Niets Ingevuld	2	1%	(2%)
groep 1	13	10%	(11%)
groep 2	11	8%	(11%)
groep 3	16	12%	(11%)
groep 4	12	9%	(11%)
groep 5	17	13%	(12%)
groep 6	17	13%	(13%)
groep 7	21	16%	(14%)
groep 8	26	19%	(14%)



## 2. Is het kind waarvoor u deze lijst invult een jongen of een meisje?

Niets Ingevuld	7	5%	(7%)
jongen	61	45%	(46%)
meisje	67	50%	(47%)



Rubriek 1: Het schoolgebouw

3. Sfeer en inrichting schoolgebouw

Weet niet	0	0%	(0%)
Tevreden	133	99%	(88%)
Ontevreden	1	1%	(10%)
Niets ingevuld	1	1%	(1%)



4. Hygiëne en netheid binnen de school

Weet niet	2	1%	(1%)
Tevreden	124	92%	(64%)
Ontevreden	9	7%	(33%)
Niets ingevuld	0	0%	(1%)



5. Uiterlijk van het gebouw

Weet niet	0	0%	(1%)
Tevreden	133	99%	(84%)
Ontevreden	2	1%	(15%)
Niets ingevuld	0	0%	(1%)



6. Hoe belangrijk vindt u het schoolgebouw voor een goede school?

Niets Ingevuld	4	3%	(3%)
Niet Belangrijk	1	1%	(1%)
Beetje Belangrijk	17	13%	(15%)
Belangrijk	89	66%	(59%)
Erg Belangrijk	24	18%	(23%)



Legenda

- Onze school
- Alle scholen

Antwoorden Prins  
Willem Alexander

Percentage Prins  
Willem Alexander

Percentage  
Alle scholen

## Rubriek 1: Het schoolgebouw

## 3. Sfeer en inrichting schoolgebouw

	Ontevreden	Tevreden	Score	Aantal respondenten	
Prins Willem Alexander - 2010			3.276	134	
Bovenbouw			3.263	80	
Onderbouw			3.296	54	
Alle Scholen			3.062	121392	
	1	2	3	4	

## 4. Hygiëne en netheid binnen de school

Prins Willem Alexander - 2010			3.105	133
Bovenbouw			3.099	81
Onderbouw			3.115	52
Alle Scholen			2.672	119698

## 5. Uiterlijk van het gebouw

Prins Willem Alexander - 2010			3.193	135
Bovenbouw			3.235	81
Onderbouw			3.130	54
Alle Scholen			2.981	121278

## 6. Hoe belangrijk vindt u het schoolgebouw voor een goede school?

	Onbelangrijk	Belangrijk	Score	Aantal respondenten	
Prins Willem Alexander - 2010			3.038	131	
Bovenbouw			3.063	79	
Onderbouw			3.000	52	
Alle Scholen			3.059	119034	
	1	2	3	4	

Rubriek 2: Omgeving van de school

7. Speelmogelijkheden op het plein

Weet niet	1	1%	(1%)
Tevreden	126	93%	(72%)
Ontevreden	8	6%	(26%)
Niets ingevuld	0	0%	(1%)



8. Veiligheid op het plein

Weet niet	1	1%	(1%)
Tevreden	120	89%	(80%)
Ontevreden	14	10%	(18%)
Niets ingevuld	0	0%	(1%)



9. Veiligheid op weg naar school

Weet niet	1	1%	(1%)
Tevreden	89	66%	(55%)
Ontevreden	45	33%	(44%)
Niets ingevuld	0	0%	(1%)



10. Hoe belangrijk vindt u de schoolomgeving voor een goede school?

Niets Ingevuld	2	1%	(3%)
Niet Belangrijk	1	1%	(1%)
Beetje Belangrijk	19	14%	(9%)
Belangrijk	91	67%	(58%)
Erg Belangrijk	22	16%	(30%)



**Legenda**

<span style="display:inline-block; width:15px; height:15px; background-color:orange; border:1px solid black;"></span> Onze school	Antwoorden Prins Willem Alexander
<span style="display:inline-block; width:15px; height:15px; background-color:blue; border:1px solid black;"></span> Alle scholen	Percentage Prins Willem Alexander
	Percentage Alle scholen

## Rubriek 2: Omgeving van de school

## 7. Speelmogelijkheden op het plein

	Ontevreden	Tevreden	Score	Aantal respondenten	
Prins Willem Alexander - 2010			3.090	134	
Bovenbouw			3.087	80	
Onderbouw			3.093	54	
Alle Scholen			2.816	121294	
	1	2	3	4	

## 8. Veiligheid op het plein

Prins Willem Alexander - 2010		3.000	134
Bovenbouw		2.988	81
Onderbouw		3.019	53
Alle Scholen		2.893	120112

## 9. Veiligheid op weg naar school

Prins Willem Alexander - 2010		2.679	134
Bovenbouw		2.737	80
Onderbouw		2.593	54
Alle Scholen		2.499	121073

## 10. Hoe belangrijk vindt u de schoolomgeving voor een goede school?

	Onbelangrijk	Belangrijk	Score	Aantal respondenten	
Prins Willem Alexander - 2010			3.007	133	
Bovenbouw			3.000	81	
Onderbouw			3.019	52	
Alle Scholen			3.202	119101	
	1	2	3	4	

Rubriek 3: Begeleiding

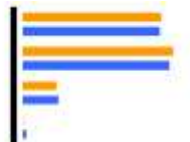
11. Begeleiding leerlingen met problemen

Weet niet	48	36%	(31%)
Tevreden	70	52%	(53%)
Ontevreden	17	13%	(15%)
Niets ingevuld	0	0%	(1%)



12. Extra mogelijkheden goede leerlingen

Weet niet	58	43%	(43%)
Tevreden	63	47%	(45%)
Ontevreden	14	10%	(11%)
Niets ingevuld	0	0%	(1%)



13. Aandacht voor pestgedrag

Weet niet	46	34%	(20%)
Tevreden	65	48%	(61%)
Ontevreden	24	18%	(18%)
Niets ingevuld	0	0%	(1%)



14. Omgang leerkracht met de leerlingen

Weet niet	2	1%	(1%)
Tevreden	129	96%	(92%)
Ontevreden	4	3%	(6%)
Niets ingevuld	0	0%	(0%)



15. Hoe belangrijk vindt u de begeleiding voor een goede school?

Niets Ingevuld	4	3%	(3%)
Niet Belangrijk	0	0%	(0%)
Beetje Belangrijk	2	1%	(0%)
Belangrijk	35	26%	(19%)
Erg Belangrijk	94	70%	(78%)

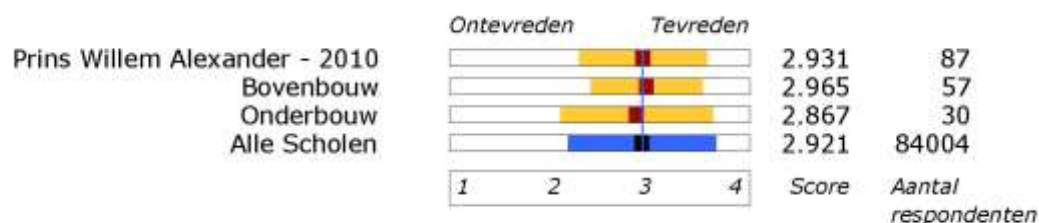


**Legenda**

<span style="display:inline-block; width:15px; height:15px; background-color:orange; border:1px solid black;"></span> Onze school	Antwoorden Prins Willem Alexander
<span style="display:inline-block; width:15px; height:15px; background-color:blue; border:1px solid black;"></span> Alle scholen	Percentage Prins Willem Alexander
	Percentage Alle scholen

## Rubriek 3: Begeleiding

## 11. Begeleiding leerlingen met problemen



## 12. Extra mogelijkheden goede leerlingen



## 13. Aandacht voor pestgedrag



## 14. Omgang leerkracht met de leerlingen



## 15. Hoe belangrijk vindt u de begeleiding voor een goede school?



Rubriek 4: Sfeer

16. Sfeer in de klas

Weet niet	3	2%	(3%)
Tevreden	124	92%	(88%)
Ontevreden	7	5%	(8%)
Niets ingevuld	1	1%	(1%)



17. Rust en orde in de klas

Weet niet	6	4%	(6%)
Tevreden	111	82%	(81%)
Ontevreden	18	13%	(13%)
Niets ingevuld	0	0%	(1%)



18. Omgang van de kinderen onderling

Weet niet	3	2%	(3%)
Tevreden	111	82%	(83%)
Ontevreden	20	15%	(14%)
Niets ingevuld	1	1%	(1%)



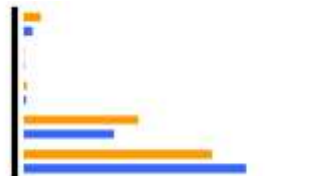
19. Aandacht voor normen en waarden

Weet niet	2	1%	(5%)
Tevreden	125	93%	(87%)
Ontevreden	8	6%	(8%)
Niets ingevuld	0	0%	(0%)



20. Hoe belangrijk vindt u de sfeer voor een goede school?

Niets Ingevuld	7	5%	(3%)
Niet Belangrijk	0	0%	(0%)
Beetje Belangrijk	1	1%	(0%)
Belangrijk	48	36%	(28%)
Erg Belangrijk	79	59%	(69%)

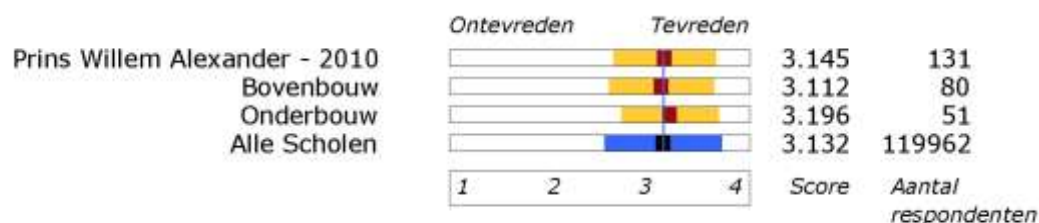


**Legenda**

<span style="color: orange;">■</span> Onze school	Antwoorden Prins Willem Alexander
<span style="color: blue;">■</span> Alle scholen	Percentage Prins Willem Alexander
	Percentage Alle scholen

## Rubriek 4: Sfeer

## 16. Sfeer in de klas



## 17. Rust en orde in de klas



## 18. Omgang van de kinderen onderling



## 19. Aandacht voor normen en waarden



## 20. Hoe belangrijk vindt u de sfeer voor een goede school?



Rubriek 5: Kennisontwikkeling

21. Aandacht voor rekenen

Weet niet	19	14%	(13%)
Tevreden	114	84%	(80%)
Ontevreden	2	1%	(7%)
Niets ingevuld	0	0%	(1%)



22. Aandacht voor taal

Weet niet	13	10%	(10%)
Tevreden	113	84%	(83%)
Ontevreden	9	7%	(7%)
Niets ingevuld	0	0%	(0%)



23. Aandacht voor wereldoriëntatie

Weet niet	41	30%	(27%)
Tevreden	88	65%	(66%)
Ontevreden	6	4%	(5%)
Niets ingevuld	0	0%	(1%)



24. Aandacht voor werken met de computer

Weet niet	21	16%	(16%)
Tevreden	104	77%	(74%)
Ontevreden	10	7%	(10%)
Niets ingevuld	0	0%	(0%)



25. Aandacht voor goede prestaties

Weet niet	20	15%	(16%)
Tevreden	103	76%	(74%)
Ontevreden	12	9%	(9%)
Niets ingevuld	0	0%	(1%)



26. Hoe belangrijk vindt u de kennisontwikkeling voor een goede school?

Niets Ingevuld	6	4%	(3%)
Niet Belangrijk	0	0%	(0%)
Beetje Belangrijk	1	1%	(1%)
Belangrijk	53	39%	(31%)
Erg Belangrijk	75	56%	(65%)



**Legenda**

	Onze school		
	Alle scholen	Antwoorden Prins Willem Alexander	Percentage Prins Willem Alexander
			Percentage Alle scholen

## Rubriek 5: Kennisontwikkeling

## 21. Aandacht voor rekenen

	Ontevreden	Tevreden	Score	Aantal respondenten	
Prins Willem Alexander - 2010			3.078	116	
Bovenbouw			3.075	80	
Onderbouw			3.083	36	
Alle Scholen			3.079	107168	
	1	2	3	4	

## 22. Aandacht voor taal

Prins Willem Alexander - 2010			3.033	122
Bovenbouw			2.988	81
Onderbouw			3.122	41
Alle Scholen			3.102	111431

## 23. Aandacht voor wereldoriëntatie

Prins Willem Alexander - 2010			2.989	94
Bovenbouw			2.987	80
Onderbouw			3.000	14
Alle Scholen			3.051	89048

## 24. Aandacht voor werken met de computer

Prins Willem Alexander - 2010			2.965	114
Bovenbouw			2.938	80
Onderbouw			3.029	34
Alle Scholen			2.998	104323

## 25. Aandacht voor goede prestaties

Prins Willem Alexander - 2010			2.948	115
Bovenbouw			2.975	81
Onderbouw			2.882	34
Alle Scholen			3.012	102639

## 26. Hoe belangrijk vindt u de kennisontwikkeling voor een goede school?

	Onbelangrijk	Belangrijk	Score	Aantal respondenten	
Prins Willem Alexander - 2010			3.574	129	
Bovenbouw			3.590	78	
Onderbouw			3.549	51	
Alle Scholen			3.662	118751	
	1	2	3	4	

Rubriek 6: Persoonlijke ontwikkeling

27. Aandacht voor creatieve vakken

Weet niet	11	8%	(6%)
Tevreden	98	73%	(80%)
Ontevreden	26	19%	(12%)
Niets ingevuld	0	0%	(1%)



28. Aandacht voor godsdienst/ levensbeschouwing

Weet niet	4	3%	(24%)
Tevreden	125	93%	(65%)
Ontevreden	6	4%	(11%)
Niets ingevuld	0	0%	(1%)



29. Aandacht voor gymnastiek

Weet niet	5	4%	(3%)
Tevreden	103	76%	(88%)
Ontevreden	26	19%	(8%)
Niets ingevuld	1	1%	(1%)



30. Aandacht voor sociaal-emotionele ontwikkeling

Weet niet	16	12%	(11%)
Tevreden	103	76%	(77%)
Ontevreden	15	11%	(12%)
Niets ingevuld	1	1%	(0%)



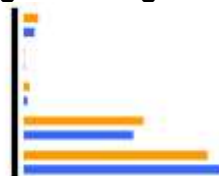
31. Aandacht voor uitstapjes en excursies

Weet niet	7	5%	(5%)
Tevreden	114	84%	(84%)
Ontevreden	14	10%	(11%)
Niets ingevuld	0	0%	(0%)



32. Hoe belangrijk vindt u persoonlijke ontwikkeling voor een goede school?

Niets Ingevuld	6	4%	(3%)
Niet Belangrijk	0	0%	(0%)
Beetje Belangrijk	2	1%	(1%)
Belangrijk	50	37%	(34%)
Erg Belangrijk	77	57%	(62%)

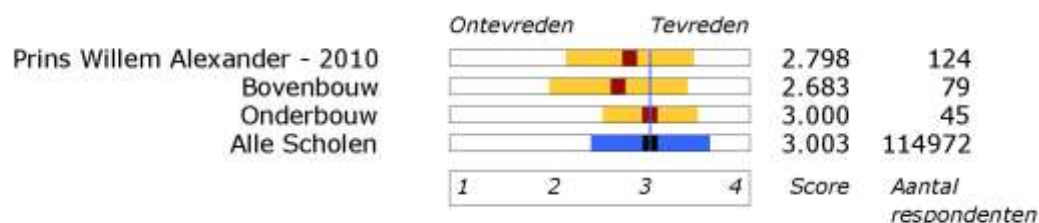


**Legenda**

<span style="color: orange;">■</span> Onze school	Antwoorden Prins Willem Alexander
<span style="color: blue;">■</span> Alle scholen	Percentage Prins Willem Alexander
	Percentage Alle scholen

## Rubriek 6: Persoonlijke ontwikkeling

## 27. Aandacht voor creatieve vakken



## 28. Aandacht voor godsdienst/ levensbeschouwing



## 29. Aandacht voor gymnastiek



## 30. Aandacht voor sociaal-emotionele ontwikkeling



## 31. Aandacht voor uitstapjes en excursies



## 32. Hoe belangrijk vindt u persoonlijke ontwikkeling voor een goede school?



Rubriek 7: Schooltijden

33. Huidige schooltijden

Weet niet	1	1%	(0%)
Tevreden	133	99%	(90%)
Ontevreden	1	1%	(9%)
Niets ingevuld	0	0%	(1%)



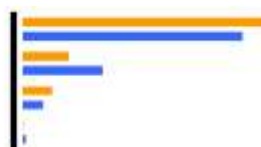
34. Overblijven tussen de middag

Weet niet	62	46%	(23%)
Tevreden	70	52%	(63%)
Ontevreden	3	2%	(13%)
Niets ingevuld	0	0%	(1%)



35. Opvang na schooltijd

Weet niet	104	77%	(68%)
Tevreden	19	14%	(25%)
Ontevreden	12	9%	(6%)
Niets ingevuld	0	0%	(1%)



36. Hoe belangrijk vindt u schooltijden voor een goede school?

Niets Ingevuld	3	2%	(2%)
Niet Belangrijk	4	3%	(3%)
Beetje Belangrijk	32	24%	(20%)
Belangrijk	84	62%	(52%)
Erg Belangrijk	12	9%	(23%)



Legenda

- Onze school
- Alle scholen

Antwoorden Prins Willem Alexander  
 Percentage Prins Willem Alexander  
 Percentage Alle scholen

## Rubriek 7: Schooltijden

## 33. Huidige schooltijden

	Ontevreden	Tevreden	Score	Aantal respondenten	
Prins Willem Alexander - 2010			3.381	134	
Bovenbouw			3.407	81	
Onderbouw			3.340	53	
Alle Scholen			3.214	121729	
	1	2	3	4	

## 34. Overblijven tussen de middag

Prins Willem Alexander - 2010		3.178	73
Bovenbouw		3.250	52
Onderbouw		3.000	21
Alle Scholen		3.026	93354

## 35. Opvang na schooltijd

Prins Willem Alexander - 2010		2.484	31
Bovenbouw		2.652	23
Onderbouw		2.000	8
Alle Scholen		2.959	37957

## 36. Hoe belangrijk vindt u schooltijden voor een goede school?

	Onbelangrijk	Belangrijk	Score	Aantal respondenten	
Prins Willem Alexander - 2010			2.788	132	
Bovenbouw			2.775	80	
Onderbouw			2.808	52	
Alle Scholen			2.959	120003	
	1	2	3	4	

Rubriek 8: Schoolregels, rust en orde

37. Opvang bij afwezigheid van de leerkracht

Weet niet	28	21%	(12%)
Tevreden	87	64%	(76%)
Ontevreden	19	14%	(10%)
Niets ingevuld	1	1%	(1%)



38. Duidelijkheid van de schoolregels

Weet niet	1	1%	(3%)
Tevreden	124	92%	(87%)
Ontevreden	10	7%	(9%)
Niets ingevuld	0	0%	(1%)



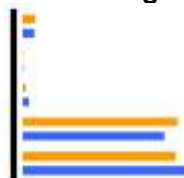
39. Rust en orde op school

Weet niet	3	2%	(3%)
Tevreden	118	87%	(84%)
Ontevreden	14	10%	(11%)
Niets ingevuld	0	0%	(2%)



40. Hoe belangrijk vindt u schoolregels, rust en orde voor een goede school?

Niets Ingevuld	5	4%	(3%)
Niet Belangrijk	0	0%	(0%)
Beetje Belangrijk	1	1%	(2%)
Belangrijk	65	48%	(44%)
Erg Belangrijk	64	47%	(51%)



Legenda

- Onze school
- Alle scholen

Antwoorden Prins Willem Alexander  
 Percentage Prins Willem Alexander  
 Percentage Alle scholen

## Rubriek 8: Schoolregels, rust en orde

## 37. Opvang bij afwezigheid van de leerkracht

	Ontevreden	Tevreden	Score	Aantal respondenten	
Prins Willem Alexander - 2010			2.849	106	
Bovenbouw			2.803	71	
Onderbouw			2.943	35	
Alle Scholen			3.010	106131	
	1	2	3	4	

## 38. Duidelijkheid van de schoolregels

Prins Willem Alexander - 2010		3.082	134
Bovenbouw		3.025	81
Onderbouw		3.170	53
Alle Scholen		3.054	118104

## 39. Rust en orde op school

Prins Willem Alexander - 2010		3.023	132
Bovenbouw		3.000	80
Onderbouw		3.058	52
Alle Scholen		3.004	117343

## 40. Hoe belangrijk vindt u schoolregels, rust en orde voor een goede school?

	Onbelangrijk	Belangrijk	Score	Aantal respondenten	
Prins Willem Alexander - 2010			3.485	130	
Bovenbouw			3.487	80	
Onderbouw			3.480	50	
Alle Scholen			3.507	118618	
	1	2	3	4	

Rubriek 9: De leerkracht

41. Mate waarin leerkracht naar ouders luistert

Weet niet	9	7%	(3%)
Tevreden	118	87%	(90%)
Ontevreden	6	4%	(6%)
Niets ingevuld	2	1%	(2%)



42. Vakbekwaamheid leerkracht

Weet niet	7	5%	(4%)
Tevreden	122	90%	(90%)
Ontevreden	4	3%	(4%)
Niets ingevuld	2	1%	(2%)



43. Inzet en motivatie leerkracht

Weet niet	4	3%	(3%)
Tevreden	125	93%	(91%)
Ontevreden	4	3%	(5%)
Niets ingevuld	2	1%	(1%)



44. Hoe belangrijk vindt u de leerkracht voor een goede school?

Niets Ingevuld	7	5%	(4%)
Niet Belangrijk	1	1%	(0%)
Beetje Belangrijk	0	0%	(0%)
Belangrijk	31	23%	(15%)
Erg Belangrijk	96	71%	(81%)



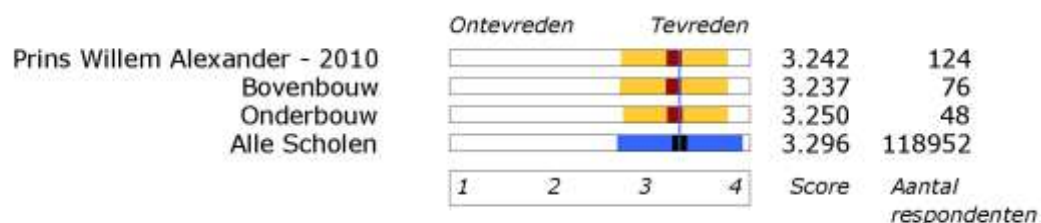
Legenda

- Onze school
- Alle scholen

Antwoorden Prins Willem Alexander  
 Percentage Prins Willem Alexander  
 Percentage Alle scholen

## Rubriek 9: De leerkracht

## 41. Mate waarin leerkracht naar ouders luistert



## 42. Vakbekwaamheid leerkracht



## 43. Inzet en motivatie leerkracht



## 44. Hoe belangrijk vindt u de leerkracht voor een goede school?



Rubriek 10: Contact met school

45. Functioneren medezeggenschapsraad

Weet niet	69	51%	(41%)
Tevreden	55	41%	(51%)
Ontevreden	8	6%	(5%)
Niets ingevuld	3	2%	(2%)



46. Informatievoorziening over het kind

Weet niet	2	1%	(1%)
Tevreden	109	81%	(82%)
Ontevreden	23	17%	(16%)
Niets ingevuld	1	1%	(1%)



47. Informatievoorziening over de school

Weet niet	0	0%	(1%)
Tevreden	116	86%	(84%)
Ontevreden	19	14%	(14%)
Niets ingevuld	0	0%	(1%)



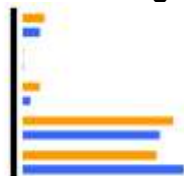
48. Gelegenheid om met de directie te praten

Weet niet	28	21%	(17%)
Tevreden	92	68%	(75%)
Ontevreden	11	8%	(6%)
Niets ingevuld	4	3%	(1%)





49. Hoe belangrijk vindt u het contact met de school voor een goede school?

Niets Ingevuld	9	7%	(5%)
Niet Belangrijk	0	0%	(0%)
Beetje Belangrijk	7	5%	(2%)
Belangrijk	63	47%	(43%)
Erg Belangrijk	56	41%	(50%)



**Legenda**

	Onze school	Antwoorden Prins Willem Alexander
	Alle scholen	Percentage Prins Willem Alexander
		Percentage Alle scholen

## Rubriek 10: Contact met school

## 45. Functioneren medezeggenschapsraad

	Ontevreden	Tevreden		
Prins Willem Alexander - 2010			2.921	63
Bovenbouw			2.886	44
Onderbouw			3.000	19
Alle Scholen			2.975	69902
	1	2	3	4
	Score			Aantal respondenten

## 46. Informatievoorziening over het kind

Prins Willem Alexander - 2010		2.939	132
Bovenbouw		2.987	80
Onderbouw		2.865	52
Alle Scholen		2.989	121179

## 47. Informatievoorziening over de school

Prins Willem Alexander - 2010		3.000	135
Bovenbouw		2.975	81
Onderbouw		3.037	54
Alle Scholen		3.018	119725

## 48. Gelegenheid om met de directie te praten

Prins Willem Alexander - 2010		3.049	103
Bovenbouw		3.030	66
Onderbouw		3.081	37
Alle Scholen		3.136	100392

## 49. Hoe belangrijk vindt u het contact met school voor een goede school?

	Onbelangrijk	Belangrijk		
Prins Willem Alexander - 2010			3.389	126
Bovenbouw			3.397	78
Onderbouw			3.375	48
Alle Scholen			3.505	116455
	1	2	3	4
	Score			Aantal respondenten

Rubriek 11: Betrokkenheid

50. Actief als hulpouder/commissie

Niets Ingevuld	0	0%	(1%)
Nee	51	38%	(34%)
Soms	48	36%	(41%)
Vaak	36	27%	(24%)



51. Bezoek ouderavond

Niets Ingevuld	0	0%	(1%)
Nee	0	0%	(2%)
Soms	13	10%	(20%)
Vaak	122	90%	(77%)



52. Lezen van informatiebulletins

Niets Ingevuld	1	1%	(2%)
Nee	0	0%	(1%)
Soms	0	0%	(4%)
Vaak	134	99%	(94%)



53. Hulp aan kind met huiswerk

Niets Ingevuld	3	2%	(3%)
Nee	11	8%	(7%)
Soms	56	41%	(34%)
Vaak	65	48%	(56%)

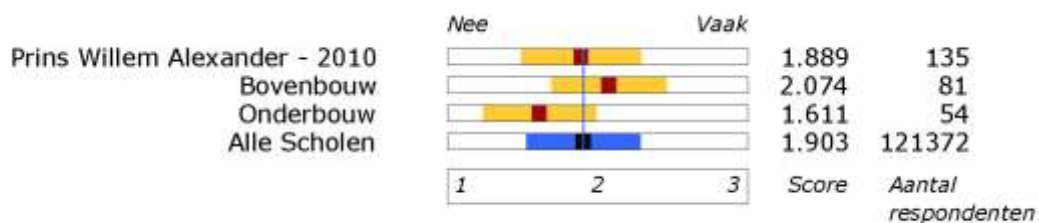


**Legenda**

<div style="display: inline-block; width: 15px; height: 15px; background-color: orange; margin-right: 5px;"></div> Onze school	Antwoorden Prins Willem Alexander
<div style="display: inline-block; width: 15px; height: 15px; background-color: blue; margin-right: 5px;"></div> Alle scholen	Percentage Prins Willem Alexander Percentage Alle scholen

## Rubriek 11: Betrokkenheid

## 50. Actief als hulpouder/commissie



## 51. Bezoek ouderavond



## 52. Lezen van informatiebulletins



## 53. Hulp aan kind met huiswerk



Rubriek 12: Imago

**54. Imago van de school**

Niets Ingevuld	1	1%	(1%)
Nee	4	3%	(8%)
Ja	116	86%	(70%)
Weet niet	14	10%	(21%)



**55. Duidelijkheid aanbod school**

Niets Ingevuld	1	1%	(2%)
Nee	10	7%	(15%)
Ja	109	81%	(64%)
Weet niet	15	11%	(19%)



**56. Aantrekkelijkheid schrift. Info.**

Niets Ingevuld	1	1%	(2%)
Nee	6	4%	(10%)
Ja	108	80%	(74%)
Weet niet	20	15%	(14%)



**57. Enthousiasme leerkrachten**

Niets Ingevuld	1	1%	(1%)
Nee	1	1%	(3%)
Ja	100	74%	(70%)
Weet niet	33	24%	(26%)



**58. Enthousiasme ouders**

Niets Ingevuld	0	0%	(2%)
Nee	19	14%	(13%)
Ja	89	66%	(64%)
Weet niet	27	20%	(21%)



Legenda

	Onze school		
	Alle scholen	Antwoorden Prins Willem Alexander	Percentage Prins Willem Alexander
			Percentage Alle scholen

## Rubriek 12: Imago

## 54. Imago van de school

	<i>Nee</i>	<i>Ja</i>		
Prins Willem Alexander - 2010			1.967	120
Bovenbouw			1.973	74
Onderbouw			1.956	46
Alle Scholen			1.900	95238
	1	2	Score	Aantal respondenten

## 55. Duidelijkheid aanbod school

Prins Willem Alexander - 2010		1.916	119
Bovenbouw		1.904	73
Onderbouw		1.935	46
Alle Scholen		1.806	97435

## 56. Aantrekkelijkheid schrift. Info.

Prins Willem Alexander - 2010		1.947	114
Bovenbouw		1.910	67
Onderbouw		2.000	47
Alle Scholen		1.884	103070

## 57. Enthousiasme leerkrachten

Prins Willem Alexander - 2010		1.990	101
Bovenbouw		1.983	60
Onderbouw		2.000	41
Alle Scholen		1.959	89791

## 58. Enthousiasme ouders

Prins Willem Alexander - 2010		1.824	108
Bovenbouw		1.774	62
Onderbouw		1.891	46
Alle Scholen		1.833	94897

Rubriek 13: Schoolkeuze

59. Belang dichtbijheid van school

Niets Ingevuld	2	1%	(2%)
Nee	59	44%	(37%)
Ja	66	49%	(57%)
Weet niet	8	6%	(3%)



60. Belang richting van school

Niets Ingevuld	3	2%	(2%)
Nee	20	15%	(37%)
Ja	110	81%	(55%)
Weet niet	2	1%	(6%)



61. Belang type ouders / kinderen

Niets Ingevuld	7	5%	(3%)
Nee	81	60%	(46%)
Ja	25	19%	(37%)
Weet niet	22	16%	(14%)



62. Belang resultaten van school

Niets Ingevuld	4	3%	(2%)
Nee	24	18%	(14%)
Ja	94	70%	(65%)
Weet niet	13	10%	(19%)



63. Belang zorg en aandacht

Niets Ingevuld	5	4%	(2%)
Nee	20	15%	(10%)
Ja	95	70%	(77%)
Weet niet	15	11%	(11%)



64. Aanraden van school aan ander

Niets Ingevuld	2	1%	(2%)
Nee	12	9%	(7%)
Ja	107	79%	(76%)
Weet niet	14	10%	(15%)



**Legenda**

<span style="color: orange;">■</span> Onze school	Antwoorden Prins Willem Alexander
<span style="color: blue;">■</span> Alle scholen	Percentage Prins Willem Alexander
	Percentage Alle scholen

## Rubriek 13: Schoolkeuze

## 59. Belang dichtbijheid van school

	<i>Nee</i>	<i>Ja</i>		
Prins Willem Alexander - 2010			1.528	125
Bovenbouw			1.507	75
Onderbouw			1.560	50
Alle Scholen			1.604	115582
	1	2	Score	Aantal respondenten

## 60. Belang richting van school

Prins Willem Alexander - 2010		1.846	130
Bovenbouw		1.870	77
Onderbouw		1.811	53
Alle Scholen		1.601	113299

## 61. Belang type ouders / kinderen

Prins Willem Alexander - 2010		1.236	106
Bovenbouw		1.224	67
Onderbouw		1.256	39
Alle Scholen		1.449	102150

## 62. Belang resultaten van school

Prins Willem Alexander - 2010		1.797	118
Bovenbouw		1.750	72
Onderbouw		1.870	46
Alle Scholen		1.824	96148

## 63. Belang zorg en aandacht

Prins Willem Alexander - 2010		1.826	115
Bovenbouw		1.789	71
Onderbouw		1.886	44
Alle Scholen		1.887	106522

## 64. Aanraden van school aan ander

Prins Willem Alexander - 2010		1.899	119
Bovenbouw		1.857	70
Onderbouw		1.959	49
Alle Scholen		1.914	101978

Rubriek 14: Algemene tevredenheid

65. Plezier van kind met school

Niets Ingevuld	0	0%	(1%)
Nee	1	1%	(3%)
Ja	133	99%	(95%)
Weet niet	1	1%	(1%)



66. Vorderingen van kind

Niets Ingevuld	1	1%	(1%)
Nee	6	4%	(7%)
Ja	124	92%	(88%)
Weet niet	4	3%	(5%)



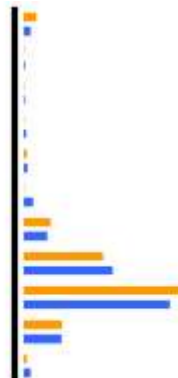
67. Thuisvoelen op school

Niets Ingevuld	4	3%	(2%)
Nee	9	7%	(5%)
Ja	114	84%	(87%)
Weet niet	8	6%	(6%)



68. Rapportcijfer

Niets ingevuld	5	4%	(2%)
Cijfer 1	0	0%	(0%)
Cijfer 2	0	0%	(0%)
Cijfer 3	0	0%	(0%)
Cijfer 4	1	1%	(1%)
Cijfer 5	0	0%	(3%)
Cijfer 6	11	8%	(7%)
Cijfer 7	33	24%	(27%)
Cijfer 8	68	50%	(45%)
Cijfer 9	16	12%	(11%)
Cijfer 10	1	1%	(2%)

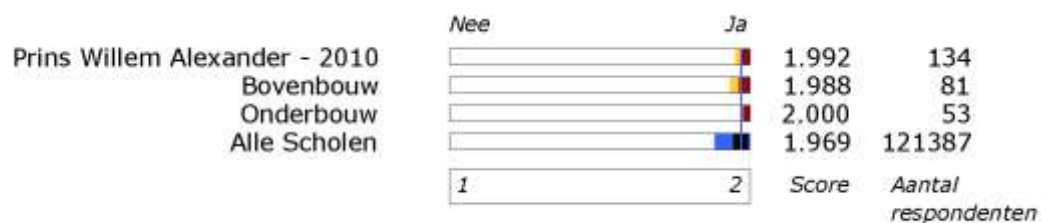


**Legenda**

	Onze school		Antwoorden Prins Willem Alexander
	Alle scholen		Percentage Prins Willem Alexander
			Percentage Alle scholen

## Rubriek 14: Algemene tevredenheid

## 65. Plezier van kind met school



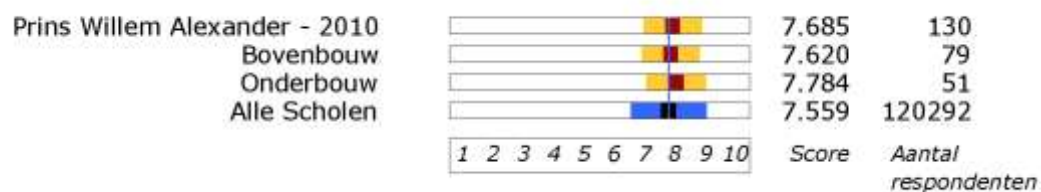
## 66. Vorderingen van kind



## 67. Thuisvoelen op school

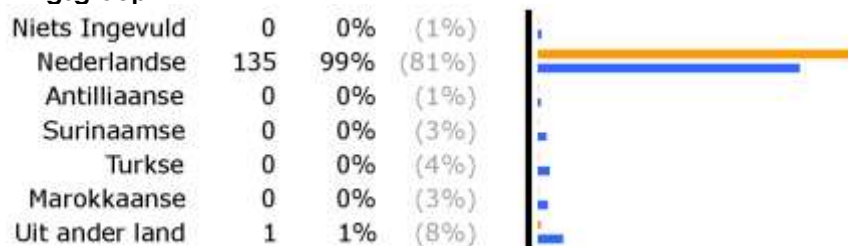


## 68. Rapportcijfer

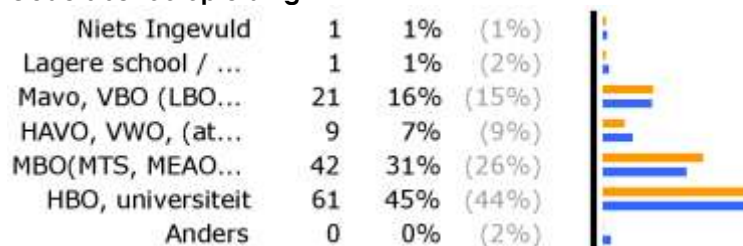


## Rubriek 15: Achtergrondgegevens

## 69. Bevolkingsgroep



## 70. Ouders schoolopleiding



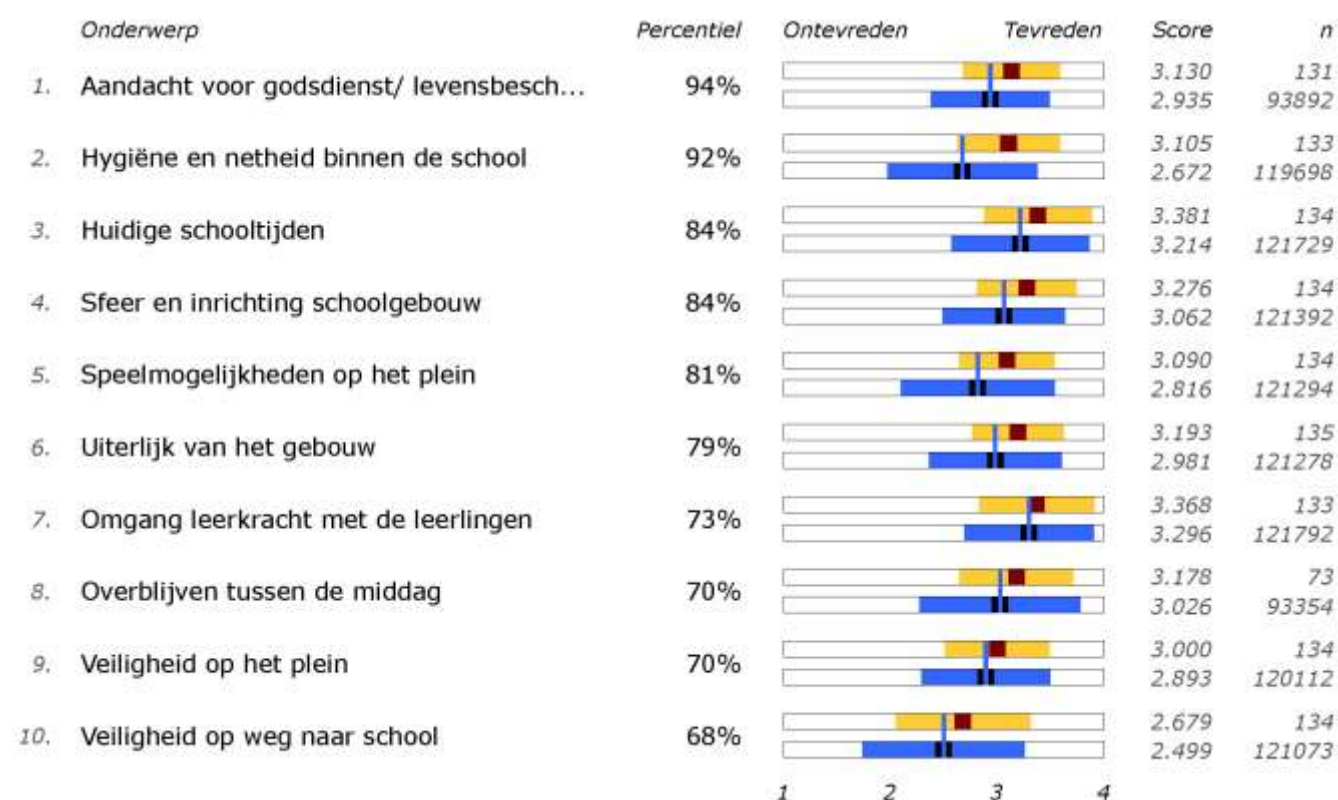
-Intentioneel blanco pagina-

## Overzicht(en)

### Ordering van de vragen op basis van percentiel

U ziet hieronder de tevredenheidsvragen geordend in hun relatie tot de referentiegroep. Voor iedere vraag is berekend hoeveel procent van de andere scholen op dit punt minder goed scoort dan onze school; dit percentage is gebruikt om de vragen te sorteren. Deze manier van ordenen heet een *percentiel* en geeft veel informatie over hoe de school zich verhoudt tot de andere scholen. Voor de duidelijkheid is bij iedere vraag ook de score weergegeven en het verschil met de referentiegroep.

Figuur 6a: De 10 hoogste percentielen



#### Legenda

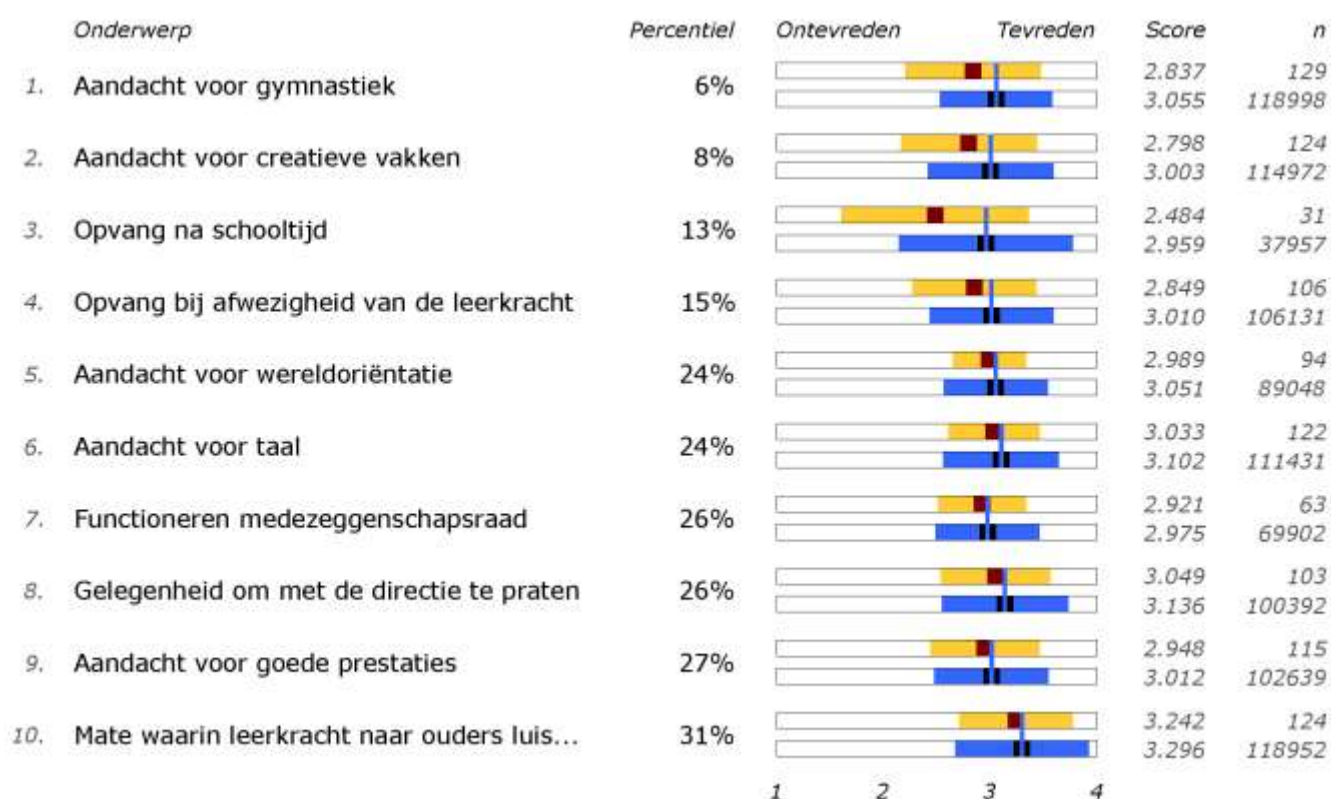
-  Onze school
-  Alle scholen

Hieronder staan voorbeelden van conclusies die u op basis van de tabel kunt trekken.

Onze school scoort landelijk goed waar het gaat om:

- Aandacht voor godsdienst/ levensbeschouwing (beter dan 94%)
- Hygiëne en netheid binnen de school (beter dan 92%)
- Huidige schooltijden (beter dan 84%)

Figuur 6b: De 10 laagste percentielen



### Legenda

	Onze school
	Alle scholen

Hieronder staan voorbeelden van conclusies die u op basis van de tabel kunt trekken.

Onze school zou landelijk gezien meer aandacht kunnen besteden aan:

- Aandacht voor gymnastiek
- Aandacht voor creatieve vakken
- Opvang na schooltijd

### **Belang- en tevredenheidsscores per rubriek**

Op de volgende pagina's vindt u per rubriek de belang- en tevredenheidsscores voor de school met, voor zover van toepassing, ook die van de locaties, de vorige peiling, de denominatie, het onderwijsconcept, onder- en bovenbouw, en scholen met gelijk gewicht.

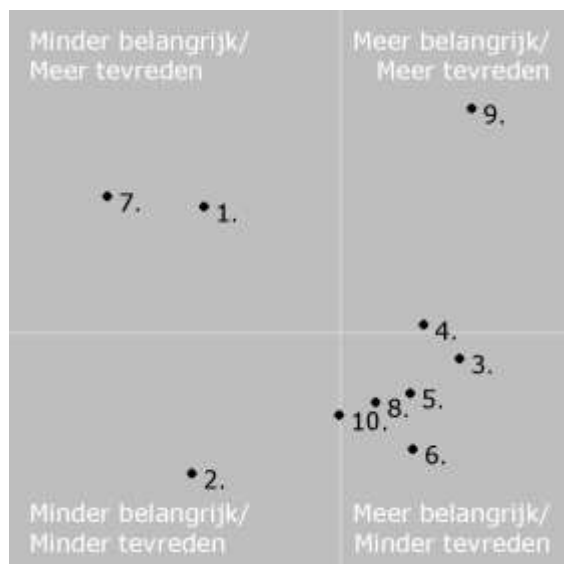
## Belang- en tevredenheidsscores per rubriek

## Prins Willem Alexander

Rubriek	Belang	Tevredenheid
1. Schoolgebouw	7.1	7.6
2. Omgeving van de school	7.0	6.8
3. Begeleiding	9.1	7.1
4. Sfeer	8.8	7.2
5. Kennisontwikkeling	8.7	7.0
6. Persoonlijke ontwikkeling	8.7	6.8
7. Schooltijden	6.4	7.6
8. Schoolregels, rust en orde	8.5	7.0
9. De leerkracht	9.2	7.9
10. Contact met de school	8.2	6.9

Hierboven staat op een schaal van 1 tot en met 10 een overzicht van het belang dat ouders van Prins Willem Alexander aan de genoemde onderwerpen hechten.

Daarachter staat de tevredenheid van de ouders met het desbetreffende onderwerp uitgedrukt in een gemiddelde waarde op een schaal van 1 tot en met 10.



De nummers bij de punten verwijzen naar onderstaande onderwerpen:

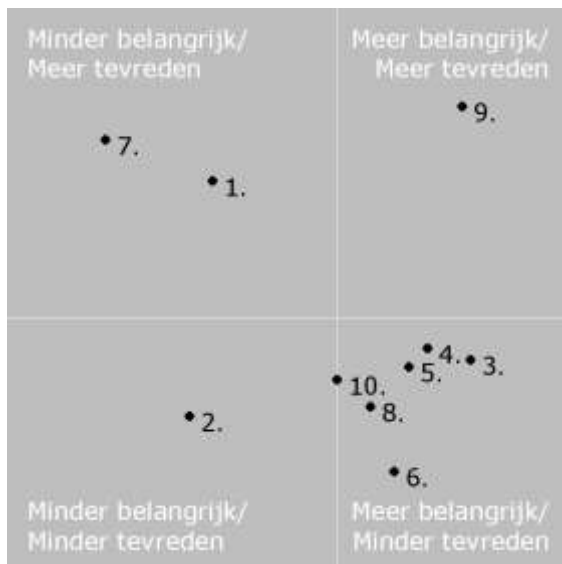
1. Schoolgebouw
2. Omgeving van de school
3. Begeleiding
4. Sfeer
5. Kennisontwikkeling
6. Persoonlijke ontwikkeling
7. Schooltijden
8. Schoolregels, rust en orde
9. De leerkracht
10. Contact met de school

## Belang- en tevredenheidsscores per rubriek

## Bovenbouw

Rubriek	Belang	Tevredenheid
1. Schoolgebouw	7.2	7.6
2. Omgeving van de school	7.0	6.8
3. Begeleiding	9.3	7.0
4. Sfeer	8.9	7.0
5. Kennisontwikkeling	8.8	7.0
6. Persoonlijke ontwikkeling	8.7	6.6
7. Schooltijden	6.3	7.7
8. Schoolregels, rust en orde	8.5	6.8
9. De leerkracht	9.2	7.8
10. Contact met de school	8.2	6.9

Hierboven staat op een schaal van 1 tot en met 10 een overzicht van het belang dat ouders van leerlingen in de bovenbouw aan de genoemde onderwerpen hechten. Daarachter staat de tevredenheid van de ouders met het desbetreffende onderwerp uitgedrukt in een gemiddelde waarde op een schaal van 1 tot en met 10.



De nummers bij de punten verwijzen naar onderstaande onderwerpen:

1. Schoolgebouw
2. Omgeving van de school
3. Begeleiding
4. Sfeer
5. Kennisontwikkeling
6. Persoonlijke ontwikkeling
7. Schooltijden
8. Schoolregels, rust en orde
9. De leerkracht
10. Contact met de school

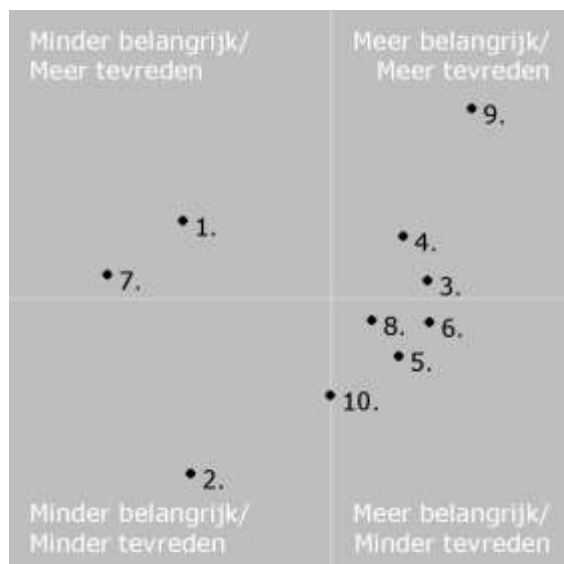
## Belang- en tevredenheidsscores per rubriek

## Onderbouw

Rubriek	Belang	Tevredenheid
1. Schoolgebouw	7.0	7.5
2. Omgeving van de school	7.1	6.7
3. Begeleiding	8.9	7.3
4. Sfeer	8.7	7.5
5. Kennisontwikkeling	8.6	7.1
6. Persoonlijke ontwikkeling	8.9	7.2
7. Schooltijden	6.4	7.4
8. Schoolregels, rust en orde	8.4	7.2
9. De leerkracht	9.2	7.9
10. Contact met de school	8.1	7.0

Hierboven staat op een schaal van 1 tot en met 10 een overzicht van het belang dat ouders van leerlingen in de onderbouw aan de genoemde onderwerpen hechten.

Daarachter staat de tevredenheid van de ouders met het desbetreffende onderwerp uitgedrukt in een gemiddelde waarde op een schaal van 1 tot en met 10.



De nummers bij de punten verwijzen naar onderstaande onderwerpen:

1. Schoolgebouw
2. Omgeving van de school
3. Begeleiding
4. Sfeer
5. Kennisontwikkeling
6. Persoonlijke ontwikkeling
7. Schooltijden
8. Schoolregels, rust en orde
9. De leerkracht
10. Contact met de school

Einde Rapportage  
otp 2761 7222

Template 270110-JM